

ПРИКАЗ № 3

об утверждении Регламента осуществления контроля успеваемости обучающихся
«Школы скорочтения и развития интеллекта IQ 007»

г. Новокузнецк

01.02.2024 г.

На основании положений Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить и ввести в действие с 01.02.2024 г. Регламент осуществления контроля успеваемости обучающихся «Школы скорочтения и развития интеллекта IQ 007»
2. В срок до 15.02.2024 г. довести текст Регламента до сведения всех работников, разместить текст Регламента на официальном сайте Школы. Местом хранения Регламента определить- зона ресепши.
3. Контроль за исполнением оставляю за собой.

ПРИЛОЖЕНИЕ:

Регламент осуществления контроля успеваемости обучающихся «Школы скорочтения и развития интеллекта IQ 007»

С Приказом ознакомлены:

Ф.И.О.	ДОЛЖНОСТЬ	ДАТА	ПОДПИСЬ
Тимова Елена Николаевна	педагог. деп. обр.	01.02.2024	



Контур Кристо

владелец

АНДРЕЕВА АЛЕКСАНДРА ВАЛЕРЬЕВНА

Документ подписан квалифицированной
электронной подписью 02.06.2025

серийный номер
срок действия

7ED000C01ADF1C8BB50DB646CBABCAA2505EC981
03.03.2025 - 03.06.2026



РЕГЛАМЕНТ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ «ШКОЛЫ СКОРОЧТЕНИЯ И РАЗВИТИЯ ИНТЕЛЛЕКТА IQ 007»

1. Настоящий Регламент является локальным актом «Школы скорочтения и развития интеллекта IQ 007» (далее «Организация», регулирующий порядок, периодичность, систему оценок и формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

2. Настоящий Регламент разработан в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», локальными актами Школы.

3. Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам должна быть направлена на:

- обеспечение духовно-нравственного воспитания обучающихся;
- формирование и развитие творческих способностей, обучающихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей, обучающихся в интеллектуальном, нравственном совершенствовании;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию свободного времени обучающихся;
- адаптацию обучающихся к жизни в обществе;
- профессиональную ориентацию обучающихся;
- выявление, развитие и поддержку обучающихся, проявивших выдающиеся способности;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

4. Содержание дополнительных общеразвивающих программ и сроки обучения по ним определяются образовательной программой, разработанной и утвержденной Организацией, осуществляющей образовательную деятельность.

5. Текущий контроль - это систематическая проверка знаний обучающихся, проводимая педагогом на текущих занятиях в соответствии с образовательной программой. Цель контроля - выявление педагогом качества усвоения содержания программного материала в процессе обучения.

6. Промежуточная аттестация обучающихся - контроль, проводимый педагогом с целью определения степени освоения обучающимися части содержания образовательной программы.

7. Итоговая аттестация обучающихся - контроль, проводимый педагогом с целью определения степени и уровня освоения обучающимися содержания дополнительной общеразвивающей программы в полном объеме.

8. Основой для определения степени освоения содержания программного материала являются полнота знаний, их обобщенность и системность, оценивание осуществляется по уровням освоения: высокий, средний, низкий.

- Высокий уровень - полнота и правильность - (это правильный, полный ответ);

- Средний уровень - правильный, но неполный или неточный ответ;

- Низкий уровень - допущение ошибок.

9. Цель аттестации: выявление степени и уровня освоения обучающимися дополнительных общеразвивающих программ и их соответствия ожидаемым результатам.

10. Задачи аттестации:

- определение уровня теоретической подготовки обучающихся;
- определение степени сформированности практических умений и навыков обучающихся;
- соотнесение ожидаемых и реальных результатов в ходе освоения дополнительных общеразвивающих программ;
- выявление причин, способствующих или препятствующих полноценному освоению дополнительных общеразвивающих программ.

11. Аттестация обучающихся строится на принципах учета индивидуальных и возрастных особенностей обучающихся, периоду обучения, свободы выбора педагогом дополнительного образования методов и форм проведения и оценки результатов, обоснованности критериев оценки результатов деятельности обучающихся.

12. Текущий контроль осуществляется для обеспечения оперативной связи между обучающимся и преподавателем, а также корректировки образовательной программы, методов, средств и форм обучения в процессе освоения обучающимся образовательной программы.

Контур Критик

Андреева Александра Валерьевна

серийный номер

7ED000C01ADF1C8BB50DB646CBABCAA2505EC981

срок действия

03.03.2025 - 03.06.2026

13. Промежуточная аттестация осуществляется педагогом дополнительного образования в соответствии с учебно-методическим планом дополнительной общеразвивающей программы по завершению разделов, тем или содержательных блоков.

14. Итоговая аттестация проводится по завершению освоения дополнительной общеразвивающей программы.

15. Формами проведения промежуточной и итоговой аттестации могут быть: итоговое занятие, тестирование, опрос, конкурс, собеседование, иное.

16. Формы и порядок проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся определяется педагогом дополнительного образования с учетом контингента обучающихся, учебного материала и используемых им образовательных технологий.

17. Результаты аттестации обучающихся должны оцениваться таким образом, чтобы можно было определить:

- полноту выполнения дополнительной общеразвивающей программы;

- насколько достигнуты прогнозируемые результаты дополнительной общеразвивающей программы каждым обучающимся;

18. Педагог дополнительного образования осуществляет индивидуальный учет результатов освоения обучающимися дополнительной общеразвивающей программы.

19. Результаты итоговой аттестации обучающихся анализируются руководством Организации совместно с педагогами дополнительного образования по следующим параметрам:

- доля обучающихся, полностью освоивших, освоивших в необходимой степени, не освоивших дополнительную общеразвивающую программу;

- уровень соответствия реальных результатов, обучающихся требованиям, ожидаемым в дополнительной общеразвивающей программе (высокий, средний, низкий);

- причины невыполнения требований обучающимися в освоении дополнительной общеразвивающей программы;

- необходимость коррекции дополнительной общеразвивающей программы.

20. Качество усвоения обучающимися образовательной программы зависит от объема посещенных занятий, своевременного и полного выполнения им заданий и требований, предъявляемых Организацией.

21. При успешном окончании обучения по образовательным программам в полном объеме, обучающемуся выдается документ о завершении обучения (Сертификат).

Контур Крипто

владелец

АНДРЕЕВА АЛЕКСАНДРА ВАЛЕРЬЕВНА

Документ подписан квалифицированной
электронной подписью 02.06.2025

серийный номер
срок действия

7ED000C01ADF1C8BB50DB646CBABCAA2505EC981
03.03.2025 - 03.06.2026

ПОДПИСНОЙ ЛИСТ

С Регламентом осуществления контроля успеваемости обучающихся «Школы скорочтения и развития интеллекта IQ 007», утв. приказом ИП Андреева Александра Валерьевна № 3 от 01.02.2024 г. ознакомлен (а):

№	ФИО	Должность	Подпись	Дата
1	Тимова Елена Николаевна	педагог деп. обр.		01.02.2024

Контур Кристо

владелец АНДРЕЕВА АЛЕКСАНДРА ВАЛЕРЬЕВНА

Документ подписан квалифицированной серийный номер 7ED000C01ADF1C8BB50DB646CBABCAA2505EC981
электронной подписью 02.06.2025 срок действия 03.03.2025 - 03.06.2026