

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
по итогам 2024 г.

1. Общие положения

1.1. Самообследование Школы скорочтения и развития интеллекта (ИП Ощепкова А.В.) (далее «Школа») проводится с целью обеспечения информационной открытости образовательной организации, на основании: Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Постановления Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования», Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017 г. № 1218 «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462».

1.2. Задачи самообследования:

- Анализ динамики контингента обучающихся.
- Изучение качественного состава педагогических кадров, определение уровня профессионализма и соответствие его современным требованиям.
- Установление соответствия материально - технического оснащения Школы в соответствии с нормативным требованиями.
- Оценка достижения Школы за отчётный период.
- Подведение итогов о качестве созданных условий в Школе для осуществления образовательного процесса, оценка качества результата обучения и сравнение с внешней оценкой.

1.3. Самообследование проводится ежегодно за предшествующий самообследованию календарный год в форме анализа. Размещение отчетов Школы в информационно-телекоммуникационных сетях, в том числе на официальном сайте Школы в сети «Интернет» осуществляются не позднее **30 апреля текущего года**.

1.4. Деятельность Школы осуществляется исходя из принципа неукоснительного соблюдения законных прав всех субъектов учебно-воспитательной деятельности. Школа стремится к максимальному учету потребностей и склонностей обучающихся в целях наиболее полного удовлетворения запросов указанных категорий потребителей образовательных услуг.

1.5. Школа работает над реализацией и решением следующих целей и задач:

- популяризация чтения, обучения, мотивация детей и взрослых к учебе;
- выявление талантливых детей и взрослых, раскрытие их способностей;
- пропаганда возможности дополнительного развития детей и взрослых.

1.6. Школа реализует следующие образовательные программы дополнительного образования:

- «Чтение и развитие интеллекта: Букварный период»
- «Чтение и развитие интеллекта: Послебукварный период»
- «Быстрое чтение и развитие интеллекта» (возраст 8 – 10 лет)
- «Скорочтение и развитие интеллекта» (возраст 11 – 14 лет)
- «Скорочтение и развитие интеллекта» (возраст от 15 лет)
- «Грамотное письмо. Каллиграфия»

1.7. Для развития творческого роста обучающихся неотъемлемой частью является участие в мероприятиях разного уровня, что дает возможность сравнения, анализа, опыта для обучающихся. Участие в конкурсах различного уровня дает возможность творческого общения педагогов, и детей.

2. Сведения об организации дополнительного образования:

ИНФОРМАЦИЯ	ПОКАЗАТЕЛИ
Наименование образовательной организации	Школа скорочтения и развития интеллекта IQ 007
Дата создания образовательной организации	01.03.2023г.
Место нахождения образовательной организации, ее представительств и филиалов (при наличии)	Пермский край, г. Чайковский, ул. Ленина, д.33
Структурные подразделения (органы управления)	отсутствуют
Режим, график работы	Пн 10:00 – 20:00 Вт 10:00 – 20:00 Ср 10:00 – 20:00 Чт 10:00 – 20:00 Пт 10:00 – 20:00 сб и вс - выходной
Контактные телефоны, адрес электронной почты	89588824442; 42-007; chaik@iq007.ru
Реализуемые образовательные программы	«Чтение и развитие интеллекта: Букварный период» «Чтение и развитие интеллекта: Послебукварный период» «Быстрое чтение и развитие интеллекта» (возраст 8 – 10 лет) «Скорочтение и развитие интеллекта» (возраст 11 – 14 лет) «Скорочтение и развитие интеллекта» (возраст от 15 лет) «Грамотное письмо. Каллиграфия»
Адаптированные образовательные программы	Не предусмотрено

Форма обучения	Очная/ дистанционная (с применением дистанционных образовательных технологий при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающегося и педагогического работника
Численность обучающихся по реализуемым образовательным программам за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов	0
Численность обучающихся по реализуемым образовательным программам по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц	Информация обновляется
Численность обучающихся, являющихся иностранными гражданами	0
Язык образования	Русский
Федеральные государственные образовательные стандарты, федеральные государственные требования, образовательные стандарты и самостоятельно устанавливаемые требования	Дополнительное образование - вид образования, который направлен на всестороннее удовлетворение образовательных потребностей человека в интеллектуальном, физическом и (или) профессиональном совершенствовании и не сопровождается повышением уровня образования, соответственно, федеральные государственные образовательные стандарты, федеральные государственные требования, образовательные стандарты не предусмотрены. Содержание дополнительных общеразвивающих программ, сроки обучения по ним, формы, порядок и периодичность аттестации учащихся определяются образовательной программой, самостоятельно разработанной и утверждённой организацией, осуществляющей образовательную деятельность
Руководитель образовательной организации	Ощепкова Анна Викторовна; Индивидуальный предприниматель; 89588824442 адреса электронной почты – chaik@iq007.ru
Персональный состав педагогических работников	1) Тычинина Ольга Александровна – консультант курса «Скорочтение и развитие интеллекта», программы: «Чтение и развитие интеллекта: Букварный период» «Чтение и развитие интеллекта: Послебукварный период» «Быстрое чтение и развитие интеллекта» (возраст 8 – 10 лет) «Скорочтение и развитие интеллекта» (возраст от 15 лет) ФГБОУ высшего профессионального образования «Удмуртский государственный университет». Педагог-психолог. Опыт работы: 17 лет 8 месяцев 2) Исламова Светлана Евгеньевна – консультант курса «Скорочтение и развитие интеллекта», программы: «Чтение и развитие интеллекта: Букварный период» «Чтение и развитие интеллекта: Послебукварный период» «Быстрое чтение и развитие интеллекта» (возраст 8 – 10 лет) «Скорочтение и развитие интеллекта» (возраст 11 – 14 лет) ГОУ СПО «Чайковский профессионально-педагогический колледж». Воспитатель детей дошкольного возраста Опыт работы: 18 лет 6 месяцев 3) Срещикова Наталья Васильевна - консультант курса «Скорочтение и развитие интеллекта», программы: «Чтение и развитие интеллекта: Букварный период» «Чтение и развитие интеллекта: Послебукварный период» «Быстрое чтение и развитие интеллекта» (возраст 8 – 10 лет) Уральский государственный педагогический университет,

	г. Екатеринбург. Педагог-психолог Опыт работы: 30 лет 10 месяцев 4) Баженова София Владимировна – консультант курса «Грамотное письмо. Каллиграфия». ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж». Учитель начальных классов. Опыт работы: 2 месяца
Места осуществления образовательной деятельности, сведения о которых в соответствии с настоящим Федеральным законом не включаются в соответствующую запись в реестре лицензий на осуществление образовательной деятельности	Не предусмотрено
Предоставление обучающимся стипендий, мер социальной поддержки	Не предусмотрено
Поступление финансовых и материальных средств и об их расходовании по итогам финансового года	Информация обновляется
Трудоустройство выпускников	Не предусмотрено

3. Материально-техническая база организации дополнительного образования

Материально-техническое обеспечение	1. Оборудованные учебные кабинеты- имеются. Норматив по площади на одного обучающегося в соответствии с требованиями, выдерживается (площадь на одного обучаемого составляет 2 кв.м.); 2. Объекты для проведения практических занятий- не предусмотрено; 3. Библиотека- не предусмотрено; 4. Объекты спорта- не предусмотрено; 5. Средства обучения и воспитания- имеются; 6. Условия питания - не предусмотрено. Наличие нескольких точек общественного питания рядом со Школой позволяет обеспечить питание работников Школы. Длительность занятий не требует обязательной организации питания обучающихся. 7. Охрана здоровья обучающихся- предусмотрено; 8. Доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям- имеется; 9. Наличие общежития, интерната- не предусмотрено; 10. Обеспечение доступа в здания образовательной организации и наличие специальных технических средств обучения для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья- по согласованию; 11. Договоры между организациями, осуществляющими образовательную деятельность, участвующими в сетевой форме реализации образовательных программ отсутствуют; 12. Школа оснащена системой внутреннего видеонаблюдения, обеспечивающего непрерывное видеонаблюдение за состоянием обстановки на территории. 13. В помещении Школы имеется аптечка для оказания первой помощи.
-------------------------------------	--

4. Локальные нормативно-правовые акты организации дополнительного образования (в части организации образовательного процесса, соблюдения прав обучающихся)

Школа имеет локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующие правила приема обучающихся, режим занятий обучающихся, формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся, порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся, в том числе:

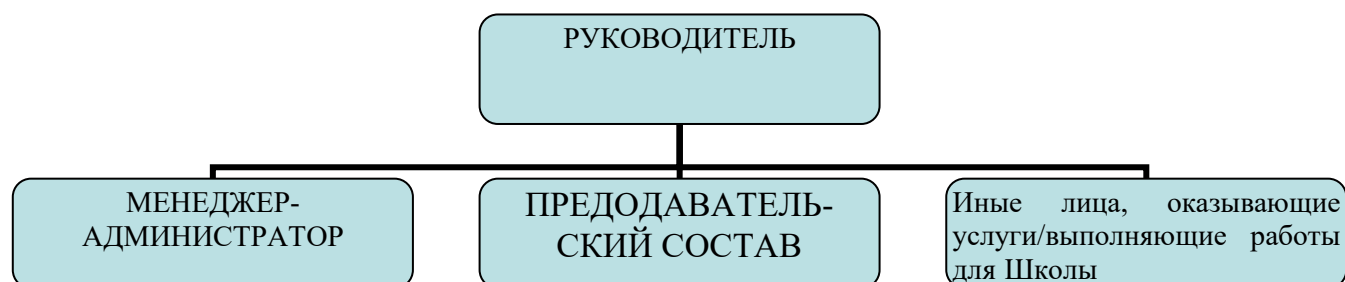
- Правила внутреннего распорядка обучающихся;
- Правила внутреннего трудового распорядка;
- Положение о порядке оказания платных образовательных услуг;
- Положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений;
- Правила перевода, отчисления и восстановления обучающихся;
- Правила приема обучающихся;
- Режим занятий обучающихся;
- Регламент осуществления контроля успеваемости обучающихся;
- Положение о персональных данных работников;
- Политика в отношении обработки персональных данных;

- Положение об охране коммерческой тайны;
- иное

5. Структура Школы

5.1. Управление Школой осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Высшим руководящим органом управления является руководитель (ИП).

5.2. Структура:



5.3 Укомплектованность Школы педагогами и иными сотрудниками согласно штатному расписанию.

5.4. Главная задача педагогического коллектива- создание условий для воспитания социально-активной личности при условиях повышения качества образовательных услуг и открытого социального партнёрства. Работа педагогов строится по принципам развития интересов и способностей обучающихся, создания ситуации успеха для каждого обучающегося, стимулировании возникновения доброжелательных отношений в группе.

5.5. Педагогический коллектив состоит из 4 человек. Педагоги дополнительного образования имеют необходимую профессионально-педагогическую квалификацию, соответствующую лицензионным требованиям, прошли дополнительное обучение по курсам освоения методов преподавания Программ, реализуемых Школой; судимости и медицинских противопоказаний к работе не имеют.

6. Показатели деятельности организации дополнительного образования, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	50 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	20 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	20 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	9 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	1 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	50 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (группах), в общей численности учащихся	0 человек/%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0 человек/0 %
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/0 %
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	0 человек/0%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0 человек/0%
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек/0%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0 человек/0%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/0%
1.8.1	На муниципальном уровне	0 человек/0%
1.8.2	На региональном уровне	0 человек/0%
1.8.3	На межрегиональном уровне	0 человек/0%
1.8.4	На федеральном уровне	0 человек/0%

1.8.5	На международном уровне	0 человек/0%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/0%
1.9.1	На муниципальном уровне	0 человек/0%
1.9.2	На региональном уровне	0 человек/0%
1.9.3	На межрегиональном уровне	0 человек/0%
1.9.4	На федеральном уровне	0 человек/0%
1.9.5	На международном уровне	0 человек/0%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/0%
1.10.1	Муниципального уровня	0 человек/0%
1.10.2	Регионального уровня	0 человек/0%
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек/0%
1.10.4	Федерального уровня	0 человек/0%
1.10.5	Международного уровня	0 человек/0%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	0 единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	0 единиц
1.11.2	На региональном уровне	0 единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	0 единиц
1.11.4	На федеральном уровне	0 единиц
1.11.5	На международном уровне	0 единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	4 человека
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	2 человек/25%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человека/25%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 человек/25%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человек/50%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	1 человек/25%
1.17.1	Высшая	0 человек/0%
1.17.2	Первая	1 человек/25%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	2 человека/50%
1.18.1	До 5 лет	1 человек/25%
1.18.2	Свыше 30 лет	1 человек/25%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/25 %
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек/0%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	0 человек/0 %
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	0 человек/0 %
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	0 единиц
1.23.2	За отчетный период	0 единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих по-	Не предусмотрено

	вышенного педагогического внимания	
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	Не предусмотрено
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	
2.2.1	Учебный класс	3 единицы
2.2.2	Лаборатория	Не предусмотрено
2.2.3	Мастерская	Не предусмотрено
2.2.4	Танцевальный класс	Не предусмотрено
2.2.5	Спортивный зал	Не предусмотрено
2.2.6	Бассейн	Не предусмотрено
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	
2.3.1	Актный зал	Не предусмотрено
2.3.2	Концертный зал	Не предусмотрено
2.3.3	Игровое помещение	Не предусмотрено
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	Не предусмотрено
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Имеется
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Не предусмотрено

7. Выводы по результатам самообследования

Выстроенная стратегия деятельности Школы позволила добиться определённых управленческих и образовательных результатов, среди которых:

1. Школа является стабильно функционирующей образовательной организацией, которая реализует свою деятельность в режиме развития и инноваций.
2. В Школе наблюдается достаточный уровень нормативно-правового, управленческого, кадрового, учебно-методического, информационного, материально-технического обеспечения образовательной деятельности.
3. Условия оказания образовательных услуг соответствует лицензионным требованиям.
4. Спектр образовательных услуг, предоставляемых Школой, удовлетворяет запросы детей, подростков, родителей (законных представителей).
5. Совершенствуются условия для развития и роста профессионального мастерства педагогических работников, распространения и обобщения передового педагогического опыта, в том числе с использованием интернет-ресурсов.
6. Обеспечено безопасное пребывание обучающихся в Школе.
7. Обеспечена деятельность Школы в открытом и доступном для ознакомления режиме.