

IQ⁰⁰⁷ школа IQ007

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ по итогам 2024 г.

1. Общие положения

1.1. Самообследование Школы скорочтения и развития интеллекта (ИП Росинская Е.А.) (далее «Школа») проводится с целью обеспечения информационной открытости образовательной организации, на основании: Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Постановления Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования», Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017 г. № 1218 «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462».

1.2. Задачи самообследования:

- Анализ динамики контингента обучающихся.
- Изучение качественного состава педагогических кадров, определение уровня профессионализма и соответствие его современным требованиям.
- Установление соответствия материально - технического оснащения Школы в соответствии с нормативным требованиями.

- Оценка достижения Школы за отчетный период.

- Подведение итогов о качестве созданных условий в Школе для осуществления образовательного процесса, оценка качества результата обучения и сравнение с внешней оценкой.

1.3. Самообследование проводится ежегодно за предшествующий самообследованию календарный год в форме анализа. Размещение отчетов Школы в информационно-телекоммуникационных сетях, в том числе на официальном сайте Школы в сети «Интернет» осуществляются не позднее 30 апреля текущего года.

1.4. Деятельность Школы осуществляется исходя из принципа неукоснительного соблюдения законных прав всех субъектов учебно-воспитательной деятельности. Школа стремится к максимальному учету потребностей и склонностей обучающихся в целях наиболее полного удовлетворения запросов указанных категорий потребителей образовательных услуг.

1.5. Школа работает над реализацией и решением следующих целей и задач:

- популяризация чтения, обучения, мотивация детей и взрослых к учебе;
- выявление талантливых детей и взрослых, раскрытие их способностей;
- пропаганда возможности дополнительного развития детей и взрослых.

1.6. Школа реализует следующие образовательные программы дополнительного образования:

- «Чтение и развитие интеллекта: Букварный период. Маленький гений 1 ступень»
- «Чтение и развитие интеллекта: Послебукварный период. Маленький гений. 2 ступень»
- «Быстрое чтение и развитие интеллекта. Маленький гений. 3 ступень» (возраст 8 – 10 лет)
- «Скорочтение и развитие интеллекта. Юный гений» (возраст 11 – 14 лет)
- «Скорочтение, точность восприятия и развитие интеллекта» (возраст от 15 лет)
- «Грамотное письмо. Каллиграфия»
- «Ментальная арифметика» (для дошкольного возраста)
- «Ментальная арифметика 1,2 ступень – сложение и вычитание»
- «Английский язык» Базовый уровень
- «Английский язык» для детей 7 лет

1.7. Для развития творческого роста обучающихся неотъемлемой частью является участие в мероприятиях разного уровня, что дает возможность сравнения, анализа, опыта для обучающихся. Участие в конкурсах различного уровня дает возможность творческого общения педагогов, и детей.

2. Сведения об организации дополнительного образования:

ИНФОРМАЦИЯ	ПОКАЗАТЕЛИ
Наименование образовательной организации	Школа скорочтения и развития интеллекта IQ 007 (ИП Росинская Елена Анатольевна)
Дата создания	25.01.2019
Место нахождения образовательной организации, ее представительств и филиалов (при наличии)	630007 г. Новосибирск, Центральный район, ул. Спартака 12/1
Лицензия на осуществление образовательной деятельности (выписка из реестра лицензий на осуществление образовательной деятельности)	№ 11192 от 27.12.2019
Структурные подразделения (органы управления)	отсутствуют
Режим, график работы	Пн-Пт с 9.00 до 20.00

	Сб с 9.00 до 17.00 Вс – выходной
Контактные телефоны, адрес электронной почты	+79139175007 nsk@iq007.ru
Реализуемые образовательные программы	1. «Чтение и развитие интеллекта: Букварный период. Маленький гений 1 степень» 2. «Чтение и развитие интеллекта: Послебукварный период. Маленький гений. 2 степень» 3. «Быстрое чтение и развитие интеллекта. Маленький гений. 3 степень» (возраст 8 – 10 лет) 4. «Скорочтение и развитие интеллекта. Юный гений» (возраст 11 – 14 лет) 5. «Скорочтение, точность восприятия и развитие интеллекта» (возраст от 15 лет) 6. «Грамотное письмо. Каллиграфия» 7. «Ментальная арифметика» (для дошкольного возраста) 8. «Ментальная арифметика 1,2 степень – сложение и вычитание» 9. «Английский язык» Базовый уровень 10. «Английский язык» для детей 7 лет
Адаптированные образовательные программы	Не предусмотрено
Форма обучения	Очная/ дистанционная (с применением дистанционных образовательных технологий при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающегося и педагогического работника)
Численность обучающихся по реализуемым образовательным программам за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов	0
Численность обучающихся по реализуемым образовательным программам по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц	Информация обновляется
Численность обучающихся, являющихся иностранными гражданами	0
Язык образования	Русский
Федеральные государственные образовательные стандарты, федеральные государственные требования, образовательные стандарты и самостоятельно устанавливаемые требования	Требования отсутствуют
Руководитель образовательной организации	Росинская Елена Анатольевна Руководитель +79039000129 Rosinka3553@mail.ru
Персональный состав педагогических работников	Дегтярева Наталья Валерьевна Педагог дополнительного образования: 1. «Чтение и развитие интеллекта: Букварный период. Маленький гений 1 степень» 2. «Чтение и развитие интеллекта: Послебукварный период. Маленький гений. 2 степень» 3. «Быстрое чтение и развитие интеллекта. Маленький гений. 3 степень» (возраст 8 – 10 лет) 4. «Скорочтение и развитие интеллекта. Юный гений» (возраст 11 – 14 лет) 5. «Скорочтение, точность восприятия и развитие интеллекта» (возраст от 15 лет) 6. «Грамотное письмо. Каллиграфия» Образование: Карагандинский Государственный Университет им. Е.А. Букетова. Факультет: Биолого-географический. Специальность: Экология и природопользование (бакалавриат)

Карагандинский Государственный Университет им. Е.А. Букетова. Факультет; Биолого-географический Магистр экологии (магистратура)

Доп. Образование

1. Курсы повышения квалификации «Профессиональная компетентность преподавателя общеобразовательных дисциплин в условиях обновления содержания системы ТПО»
2. Теоретический и практический курс по направлению «Скорочтение и развитие интеллекта»
3. Курсы повышения квалификации по направлению «Скорочтение и развитие интеллекта»

Опыт работы – 24 года

Никитина Елена Владимировна – педагог дополнительного образования:

1. «Чтение и развитие интеллекта: Букварный период. Маленький гений 1 ступень»
2. «Чтение и развитие интеллекта: Послебукварный период. Маленький гений. 2 ступень»
3. «Быстрое чтение и развитие интеллекта. Маленький гений. 3 ступень» (возраст 8 – 10 лет)
4. «Скорочтение и развитие интеллекта. Юный гений» (возраст 11 – 14 лет)
5. «Скорочтение, точность восприятия и развитие интеллекта» (возраст от 15 лет)
6. «Грамотное письмо. Каллиграфия»
7. «Ментальная арифметика»

Образование:

Новосибирский Государственный Педагогический Университет Факультет Психологии Специальность: Педагог-психолог

Дополнительные курсы:

- «Школа подготовки вожатых»
- «Практикум по воспитательной работе»
- «Управление по воспитательной работе»
- «Подготовка учащихся 9-х классов к ОГЭ по математике»

Курсы переподготовки по направлению «Скорочтение и развитие интеллекта», «Каллиграфия и грамотное письмо»
Курсы повышения квалификации по направлению «Скорочтение и развитие интеллекта»

Опыт – 8 лет

Чистякова Ольга Алексеевна – педагог английского языка
Образование:

Новосибирский государственный педагогический университет. Специальность: Педагог дополнительного образования

Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов.

Специализация: преподавание Английского языка в образовательных организациях

Языковые курсы.

1. University of Roehampton London. Университет Рохэмптон, в Лондоне, Англия
2. Шаньдунский университет, город Вэйхай, КНР.
3. Шаньдунский университет, город Вэйхай, КНР.

Образовательные курсы: 2024 год

Сертификат. «Подготовка организаторов ППО» (подготовка и проведение аттестации ОГЭ и ЕГЭ).

	Опыт – 8 лет Шаталова Ксения Ильинична – педагог иностранных языков Образование: ФБГОУ ВО "Новосибирский государственный педагогический университет". Диплом бакалавра с отличием. Педагогическое образование с двумя профилями подготовки: Иностранный (китайский язык) и Иностранный (английский) язык. Дополнительное образование: ФБГОУ ВО "Новосибирский государственный педагогический университет". Диплом о профессиональной переподготовке. Психолого-педагогическое образование Сертификат: МБОУ Кольцовская школа 5 НСО. Полный курс по научно-техническому переводу. Специальность: переводчик научно-технической литературы. Квалификация: научно-технический переводчик Курсы: 1. Сертификат об окончании курса по английскому языку уровня B2+ 2. Курсы повышения квалификации НИПКиПРО
Места осуществления образовательной деятельности, сведения о которых в соответствии с настоящим Федеральным законом не включаются в соответствующую запись в реестре лицензий на осуществление образовательной деятельности	Не предусмотрено
Предоставление обучающимся стипендий, мер социальной поддержки	Не предусмотрено
Поступление финансовых и материальных средств и об их расходовании по итогам финансового года	Информация обновляется
Трудоустройство выпускников	Не предусмотрено

3. Материально-техническая база организации дополнительного образования

Материально-техническое обеспечение	1. Оборудование учебных кабинеты- имеются. Норматив по площади на одного обучающегося в соответствии с требованиями, выдерживается (площадь на одного обучающегося составляет 2,5 кв.м.); 2. Объекты для проведения практических занятий- не предусмотрено; 3. Библиотека- имеется; 4. Объекты спорта- не предусмотрено; 5. Средства обучения и воспитания- имеются; 6. Условия питания - не предусмотрено. Наличие нескольких точек общественного питания рядом со Школой позволяет обеспечить питание работников Школы. Длительность занятий не требует обязательной организации питания обучающихся. 7. Охрана здоровья обучающихся- предусмотрено; 8. Доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям- имеется; 9. Наличие общежития, интерната- не предусмотрено; 10. Обеспечение доступа в здания образовательной организации и наличие специальных технических средств обучения для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья- на согласовании; 11. Договоры между организациями, осуществляющими образовательную деятельность, участвующими в сетевой форме реализации образовательных программ отсутствуют; 12. На помещение Школы выданы санитарно-эпидемиологическое заключение и заключение о соответствии объекта защиты требованиям пожарной безопасности; 13. Школа оснащена системой внутреннего и наружного видеонаблюдения, обеспечивающего непрерывное видео-наблюдение за состоянием обстановки на территории. На основании договора с частной охранной организацией/ или ОВО, помещение Школы находится под охраной; 14. В помещении Школы имеется аптечка для оказания первой помощи;
-------------------------------------	---

4. Локальные нормативно-правовые акты организации дополнительного образования (в части организации образовательного процесса, соблюдения прав обучающихся)

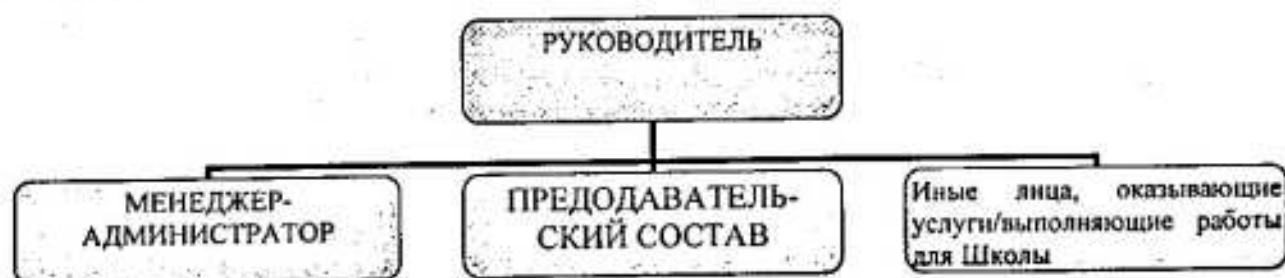
Школа имеет локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующие правила приема обучающихся, режим занятий обучающихся, формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся, порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся, в том числе:

- Правила внутреннего распорядка обучающихся;
- Правила внутреннего трудового распорядка;
- Положение о порядке оказания платных образовательных услуг;
- Положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений;
- Правила перевода, отчисления и восстановления обучающихся;
- Правила приема обучающихся;
- Режим занятий обучающихся;
- Регламент осуществления контроля успеваемости обучающихся;
- Положение о персональных данных работников;
- Политика в отношении обработки персональных данных;
- Положение об охране коммерческой тайны;
- иное

5. Структура Школы

5.1. Управление Школой осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Высшим руководящим органом управления является руководитель (ИП).

5.2. Структура:



5.3 Укомплектованность Школы педагогами и иными сотрудниками согласно штатному расписанию.

5.4. Главная задача педагогического коллектива - создание условий для воспитания социально-активной личности при условиях повышения качества образовательных услуг и открытого социального партнерства. Работа педагогов строится по принципам развития интересов и способностей обучающихся, создания ситуации успеха для каждого обучающегося, стимулировании возникновения доброжелательных отношений в группе.

5.5. Педагогический коллектив состоит из 4 человек. Педагоги дополнительного образования имеют необходимую профессионально-педагогическую квалификацию, соответствующую лицензионным требованиям, прошли дополнительное обучение по курсам освоения методов преподавания Программ, реализуемых Школой; судимости и медицинских противопоказаний к работе не имеют.

6. Показатели деятельности организации дополнительного образования, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	85 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	25 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	41 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	13 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	6 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	85 человек
1.3	Численности/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (группах), в общей численности учащихся	17 человек/20%
1.4	Численности/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	6 человек/7%

1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	0 человек/%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0 человек/%
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек/%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0 человек/%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/%
1.8.1	На муниципальном уровне	0 человек/%
1.8.2	На региональном уровне	0 человек/%
1.8.3	На межрегиональном уровне	0 человек/%
1.8.4	На федеральном уровне	0 человек/%
1.8.5	На международном уровне	0 человек/%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/%
1.9.1	На муниципальном уровне	0 человек/%
1.9.2	На региональном уровне	0 человек/%
1.9.3	На межрегиональном уровне	0 человек/%
1.9.4	На федеральном уровне	0 человек/%
1.9.5	На международном уровне	0 человек/%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/%
1.10.1	Муниципального уровня	0 человек/%
1.10.2	Регионального уровня	0 человек/%
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек/%
1.10.4	Федерального уровня	0 человек/%
1.10.5	Международного уровня	0 человек/%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	0 единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	0 единиц
1.11.2	На региональном уровне	0 единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	0 единиц
1.11.4	На федеральном уровне	0 единиц
1.11.5	На международном уровне	4 человек
1.12	Общая численность педагогических работников	4 человек/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	3 человек/75%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 человек/%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 человек/%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 человек/%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	0 человек/%
1.17.1	Высшая	0 человек/%
1.17.2	Первая	0 человек/%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	2 человек/50%
1.18.1	До 5 лет	0 человек/%
1.18.2	Свыше 30 лет	0 человек/%

1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человек/75%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек/0%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	2 человек/50%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	1 человек/25%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	0 единиц
1.23.2	За отчетный период	0 единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	Не предусмотрено
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	Не предусмотрено
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	
2.2.1	Учебный класс	4 единицы
2.2.2	Лаборатория	Не предусмотрено
2.2.3	Мастерская	Не предусмотрено
2.2.4	Танцевальный класс	Не предусмотрено
2.2.5	Спортивный зал	Не предусмотрено
2.2.6	Бассейн	Не предусмотрено
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	
2.3.1	Актный зал	Не предусмотрено
2.3.2	Концертный зал	Не предусмотрено
2.3.3	Игровое помещение	Не предусмотрено
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	Не предусмотрено
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Имеется
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Не предусмотрено

7. Выводы по результатам самообследования

Выстроенная стратегия деятельности Школы позволила добиться определенных управленческих и образовательных результатов, среди которых:

1. Школа является стабильно функционирующей образовательной организацией, которая реализует свою деятельность в режиме развития и инноваций.
2. В Школе наблюдается достаточный уровень нормативно-правового, управленческого, кадрового, учебно-методического, информационного, материально-технического обеспечения образовательной деятельности.
3. Условия оказания образовательных услуг соответствуют лицензионным требованиям.
4. Спектр образовательных услуг, предоставляемых Школой, удовлетворяет запросы детей, подростков, родителей (законных представителей).
5. Совершенствуются условия для развития и роста профессионального мастерства педагогических работников, распространения и обобщения передового педагогического опыта, в том числе с использованием интернет-ресурсов.
6. Обеспечено безопасное пребывание обучающихся в Школе.
7. Обеспечена деятельность Школы в открытом и доступном для ознакомления режиме.